FORMACIÓN VIRTUAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INESAFISTA

**2013**

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

INESAFA

04/12/2013



**FORMACIÓN VIRTUAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES EN LOS ESTUDIANTES DE MEDIA TÉCNICA INESAFISTA**

**INTRODUCCIÓN**

Actualmente, la educación ha venido evolucionando, permitiendo aumentar la cobertura y cerrar las brechas de acceso a ella. En efecto, en todos los niveles de enseñanza, se ha logrado incrementar el interés por mediar los procesos educativos con la tecnología. Esta alternativa de formación permite que el alumno se vuelva protagonista de su propio aprendizaje y optimice el trabajo individual y colaborativo.

Sin embargo, un alto porcentaje de los estudiantes del San Francisco De Asís que finalizan el grado once, no ingresan a la educación superior por falta de motivación y dinero. Quedando estancados en sus casas sin ningún futuro ni aspiración.

Es por esto, que el siguiente proyecto pedagógico de aula (PPA) pretende involucrar y motivar a los estudiantes a que accedan a los ambientes virtuales de aprendizaje para enriquecer sus conocimientos, **favorecer el desarrollo de competencias en el uso de tecnologías, el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo** y la posibilidad de conocer experiencias e intercambiar con compañeros de diferentes regiones y desarrollar competencias que son de gran ayuda al momento de ingresar al campo laboral.

Así mismo, entre las grandes ventajas de la educación virtual es, que se ajusta a las necesidades y tiempos de los estudiantes, permitiéndoles realizar su proceso educativo en cualquier momento y lugar. Con esto, la **educación virtual es una opción para todos aquellos a los que se les dificulta asistir presencialmente a una institución** o que se encuentran en zonas de difícil acceso.

Finalmente, este PPA busca que los alumnos de la I.E San Francisco De Asís que no ingresan a la educación superior, cambien su mentalidad y reconozcan que existen otras opciones para superarse y mejorar su calidad de vida.

**OBJETIVO GENERAL**

Articular el área de tecnología e informática con los cursos virtuales del SENA para fomentar las competencias laborales en los estudiantes de la I.E. San Francisco De Asís, a través de ambientes virtuales de aprendizaje.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Motivar a los estudiantes a acceder a la educación virtual para optimizar sus competencias laborales.
* Identificar a través de una encuesta las aptitudes de los estudiantes para poder inscribirse adecuadamente en un curso virtual.

**CONTENIDOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO I** | **CURSO II** | **CURSO III** |
| **ARQUITECTURA DE COMPUTADORES** | **PRODUCCIONES DE DERIVADOS LACTEOS** | **HIGIENE Y MANIPULACION DE ALIMENTOS** |
| **Unidad 1: Introducción a la arquitectura de computadores**  **Unidad 2: Componentes Principales**  **Unidad 3: Dispositivos de entrada y salida**  **Unidad 4: Otros dispositivos y accesorios** | Unidad 1: la leche, composición y propiedades, análisis fisicoquímico.   Unidad 2: elaboración de mantequilla, preparación de fermentos lácteos y salmuera para quesos.   Unidad 3: conservación de productos lácteos   unidad 4: elaboración de queso tipo Paipa, pera, campesino, doble crema; el aseo y desinfección de equipos y utensilios. | unidad 1: enfermedades transmitidas por los alimentos  unidad 2: protección de los alimentos  unidad 3: higiene ambiental en la manipulación de alimentos  unidad 4: higiene personal y alimentos |

**ESTRATEGIAS**

Las estrategias del PPA estarán enmarcadas en el:

* [Aprendizaje autónomo](https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategias-didacticas/aprendizaje-autonomo)
* Aprendizaje virtual
* [Aprendizaje basado en proyectos](https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategias-didacticas/aprendizaje-basado-en-proyectos)
* A[prendizaje colaborativo](https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategias-didacticas/apredizaje-colaborativo)

**MATERIALES**

* Computadores
* Internet
* Correo electrónico
* Chats
* Messenger
* procesadores de texto
* Hojas de cálculo
* Software para presentaciones
* Herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

**ACTIVIDADES**

Las actividades estarán programadas por cada curso virtual.

**TIEMPO**

El PPA tiene una duración de 40 horas

**EVALUACIÓN**

Para la evaluación la parte académica del periodo tendrá la nota máxima si aprueba el curso propuesto.

**PRODUCTO**

El producto estará enmarcado en estudiantes técnicos en:

* **ARQUITECTURA DE COMPUTADORES**
* **PRODUCCIÓN DE DERIVADOS LACTEOS**
* **HIGIENE Y MANIPULACION DE ALIMENTO**